Pendidikan

Agama Islam

dan Budi Pekerti

Kelas
II
SD/MI

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. --
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
iv, 88 hlm. : ilus. ; 29.7 cm.

Untuk SD/MI Kelas II
ISBN 978-979-1274-67-8 (jilid lengkap)
ISBN 978-979-1274-69-2 (jilid 2)

1. Islam — Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

297.07

Kontributor Naskah : Achmad Hasim dan M. Kholid Fathoni
Penelaah : Muh. Saerozi.
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan Ke-1, 2014
Disusun dengan huruf Times New Roman-Arab, 16 pt

Kata Pengantar

Semata-mata (Innama) misi pengutusan Nabi adalah untuk menyempurnakan keluhuran akhlak. Sejalan dengan itu, dijelaskan dalam *al-Qur'ān* bahwa Beliau diutus hanyalah untuk menebarkan kasih sayang kepada semesta alam. Dengan demikian, di dalam ayat *al-Qur'ān* ini digunakan struktur gramatika yang menunjukkan sifat eksklusif misi pengutusan Nabi.

Dalam struktur ajaran Islam, pendidikan akhlak adalah yang terpenting. Penguatan akidah adalah dasar. Sementara, ibadah adalah sarana, sedangkan tujuan akhirnya adalah pengembangan akhlak mulia. Sehubungan dengan itu, Nabi saw, bersabda, "Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya"[1] dan "Orang yang paling baik Islamnya adalah yang paling baik akhlaknya."[2] Dengan kata lain, hanya akhlak mulia yang dipenuhi dengan sifat kasih sayang sajalah yang bisa menjadi bukti kekuatan akidah dan kebaikan ibadah. Sejalan dengan itu, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diorientasikan pada pembentukan akhlak yang mulia, penuh kasih sayang, kepada segenap unsur alam semesta.

Hal tersebut selaras dengan Kurikulum 2013 yang dirancang untuk mengembangkan kompetensi yang utuh antara pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Selain itu, peserta didik tidak hanya diharapkan bertambah pengetahuan dan wawasannya, tapi juga meningkat kecakapan dan keterampilannya serta semakin mulia karakter dan kepribadiannya atau yang berbudi pekerti luhur.

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Walaupun demikian, sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan untuk penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta,   Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

[1]HR Abu Daud dan Imam Ahmad

[2]HR Imam Ahmad

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv

Pelajaran 1 Nabi Muhammad saw. Teladanku 1
A. Sikap Jujur Nabi Muhammad saw. 2
B. Keuntungan Bersikap Jujur 3

Pelajaran 2 Asyik Bisa Membaca *al-Qur'ān* 6
A. Melafalkan Surah *an-Nās* 7
B. Menghafal Surah *an-Nās* 9
C. Pesan Surah *an-Nās* 10
D. Lafal Huruf *Hijaiyyah* Bersambung 11

Pelajaran 3 Allah Mahapencipta 17
A. Yakin Allah itu Ada 18
B. *Al-Khāliq* 19

Pelajaran 4 Perilaku Terpuji 23
A. Hormat dan Patuh 24
B. Kerja sama 25
C. Tolong Menolong 28

Pelajaran 5 Hidup Bersih dan Sehat 31
A. Bersih dan Sehat 32
B. Peduli Lingkungan 34
C. Doa Makan 36

Pelajaran 6 Ayo Berwudu 39
A. Tata Cara Berwudu 40
B. Praktik Berwudu 42

Pelajaran 7 Berani 48
A. Sikap Berani Nabi *Ṣālih* a.s. 48
B. Berani Bertanya 49

Pelajaran 8 Senang Bisa Membaca *al-Qur'ān* 52
A. Melafalkan Surah *al-'Aṣr* 52
B. Menghafal Surah *al-'Aṣr* 53
C. Pesan Surah *al-'Aṣr* 54
D. Disiplin Nabi *Lūṭ* a.s. 55

Pelajaran 9 Allah Mahasuci 58
A. Yakin Allah itu Mahasuci 59
B. *Al-Quddūs* 60

Pelajaran 10 Kasih Sayang 63
A. Kasih Sayang Nabi *Ya'qūb* a.s. 63
B. Kasih Sayang kepada Sesama 65

Pelajaran 11 Ayo Kita *Ṣalat* 67
A. Bacaan *ṣalat* 68
B. Praktik *ṣalat* 75

Pelajaran 12 Hidup Damai 81
A. Sikap Damai Nabi *Isḥāq* a.s 81
B. *As-Salām* 84

Daftar Pustaka 87

Pelajaran 1

Nabi Muhammad saw. Teladanku

Nabi Muhammad saw. teladan bagi seluruh umat manusia

Kegiatanku

Gambar berikut ini berurutan, berisi tentang pesan kejujuran. Amatilah!

Gambar 1.1

Gambar 1.2

Gambar 1.4

Gambar 1.3

Ceritakan maksud gambar di atas sesuai pengamatanmu!

A. Sikap Jujur Nabi Muhammad saw.

Nabi Muhammad saw. terkenal jujur
dalam setiap perkataan dan perbuatannya.
Dengan kejujurannya, beliau mendapat gelar *al-Amīn*.

Sejak kecil, Nabi Muhammad saw.
memiliki sifat jujur.
Beliau dikenal sebagai
pedagang yang jujur, juga sebagai
pemimpin yang jujur.

Nabi Muhammad saw. menyuruh kita
selalu bersikap jujur.
Jujur kepada Allah, kepada diri sendiri,
kepada orang tua, guru, dan semua orang.

Sikapku

Aku selalu berkata dan berbuat jujur.

Ayo Menyanyi

Aku Anak Jujur
(Nada lagu: Pelangi-pelangi)

Jadi anak jujur dicintai Allah
Jadi anak jujur kebanggaan Rasul

Janganlah kau ragu dan janganlah bingung
Jadi anak jujur pasti beruntung

Ayo Kerjakan

1. Amati dan ceritakan gambar di samping!
2. Apa yang kamu lakukan apabila menemukan barang yang bukan milikmu?

Gambar 1.5

Insya Allah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu berbuat jujur kepada orangtua, guru, dan temanku.	....	....
2.	Anak jujur akan beruntung.	....	....
3.	Anak yang tidak jujur akan merugi	....	....
4.	Anak yang jujur punya banyak teman.	....	....
5.	Aku selalu mengakui kesalahan yang telah kuperbuat.	....	....

Ayo Berlatih

1. Nabi Muhammad saw. adalah teladan bagi ....
2. Nabi Muhammad selalu jujur dalam .... dan ....
3. Berkat kejujurannya Nabi Muhammad mendapat gelar ....
4. Anak yang jujur akan ....
5. Anak yang bohong akan ....

B. Keuntungan Bersikap Jujur

Orang jujur disayang Allah,
disenangi orangtua dan guru,
dan punya banyak teman.
Jujur akan membawa kebaikan.

Sikapku

Di manapun dan kapan pun, aku harus bersikap jujur.
Aku tidak boleh berbohong.
Jika aku berbuat salah, aku akan meminta maaf dan berkata jujur.

Ayo Kerjakan

1. Buatlah kelompok-kelompok kecil terdiri atas dua atau tiga orang!
2. Setiap anggota dalam kelompok menyebutkan contoh sikap jujur secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku yakin bersikap jujur akan membawa kebaikan.	....	....
2.	Aku berusaha selalu jujur kepada siapa pun.	....	....
3.	Aku yakin bersikap jujur menjadikan pikiran tenang.	....	....

Ayo Berlatih

Amatilah gambar berikut!

Sebutkanlah perbuatan yang tidak boleh dilakukan di saat tes!

Gambar 1.6

Tugas Kelompok

1. Buat kelompok, dengan jumlah lima anak per kelompok!
2. Diskusikan bersama teman-teman dalam kelompok tentang contoh-contoh keuntungan bersikap jujur!
3. Masing-masing kelompok menulis tiga contoh keuntungan dan menyerahkannya kepada guru!

Komentar Orang tua

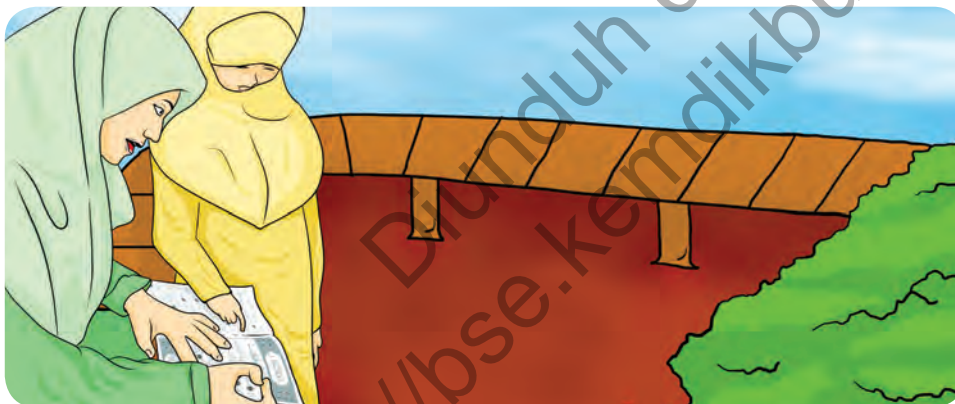
(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 2

Asyik Bisa Membaca *al-Qur'ān*

Membaca al-Qur'ān mendapat pahala dari Allah Swt.
Setiap hari aku selalu membacanya.
Aku bangga dan senang bisa
membaca al-Qur'ān dengan benar

Amatilah gambar berikut ini!

Gambar 2.1

Gambar 2.2

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakan maksud Gambar 2.1 dan Gambar 2.2 di atas!

A. Melafalkan Surah *an-Nās*

Sebelum kamu melafalkannya, mari kita mulai dengan tepuk tangan surah *an-Nās*

Tepuk Tangan Islami

Tepuk *an-Nās*	(tepuk tangan 3x)
Nama surah	(tepuk tangan 3x)
an-Nās	(tepuk tangan 3x)
Artinya	(tepuk tangan 3x)
Manusia	(tepuk tangan 3x)
Jumlahnya	(tepuk tangan 3x)
Enam ayat	(tepuk tangan 3x)
Diturunkan	(tepuk tangan 3x)
Di Mekah	(tepuk tangan 3x)

Siapa di antara kamu
yang sudah bisa melafalkan surah *an-Nās*?
Silakan salah satu temanmu melafalkannya!

Ayo dengarkan bapak atau ibu gurumu
melafalkan surah *an-Nās* ayat per ayat!
setelah itu, tirukan melafalkan surah *an-Nās* bersama-sama!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِۙ ﴿١﴾

مَلِكِ النَّاسِۙ ﴿٢﴾

اِلٰهِ النَّاسِۙ ﴿٣﴾

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ەۙ الْخَنَّاسِۖ ﴿٤﴾

الَّذِيْ يُوَسْوِسُ فِيْ صُدُوْرِ النَّاسِۙ ﴿٥﴾

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

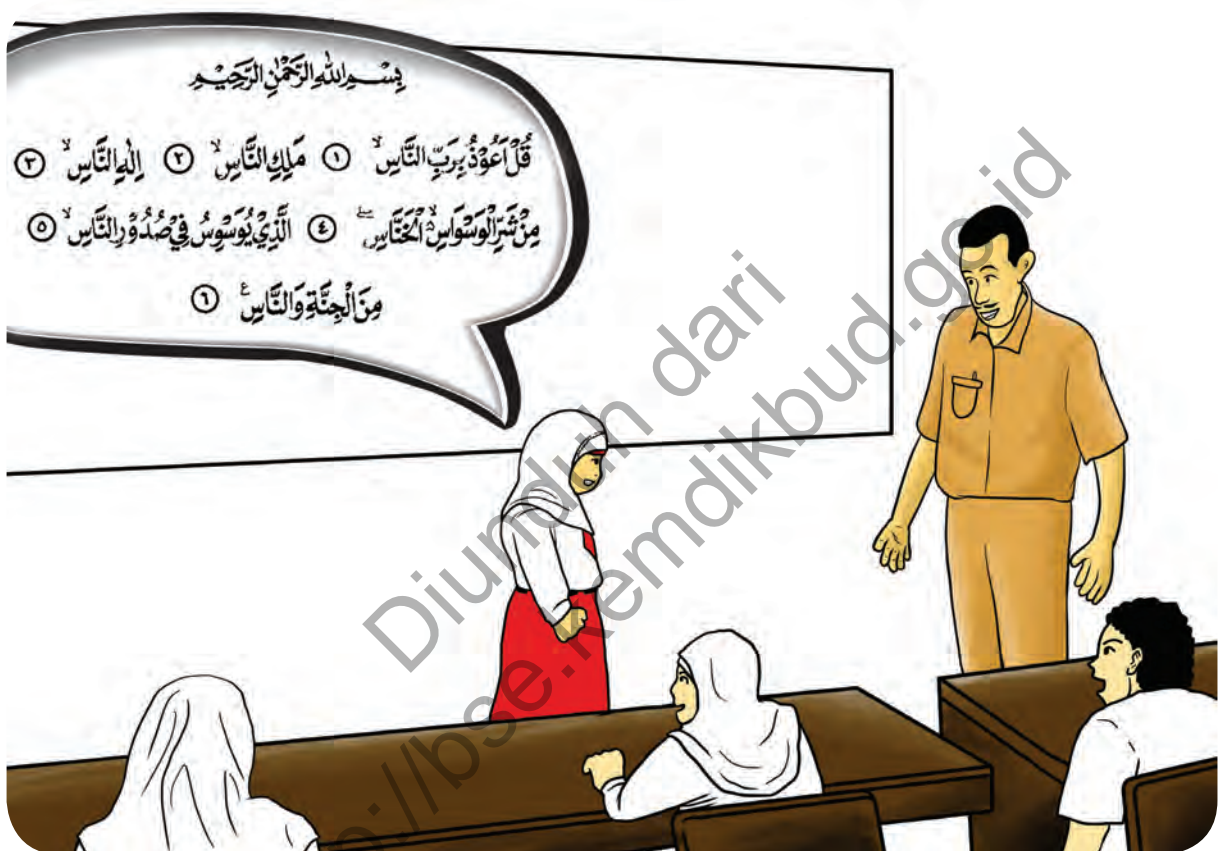
Sikapku

Aku lafalkan sendiri surah *an-Nās*
ayat per ayat

Ayo Kerjakan

Lafalkan surah *an-Nās* bersama temanmu!

B. Menghafal Surah *An-Nās*

Menghafal surah *an-Nās* itu mudah.
Ayo coba hafalkan ayat per ayat!

Sikapku

Aku hafal surah *an-Nās*.

Ayo Kerjakan

Hafalkan surah *an-Nās*!
Lakukan bersama temanmu, secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum!

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku melafalkan sendiri surah *an-Nās*.	....	....
2.	Aku hafal surah *an-Nās*:	....	....
	ayat pertama	....	....
	ayat kedua	....	....
	ayat ketiga	....	....
	ayat keempat	....	....
	ayat kelima	....	....
	ayat keenam	....	....

C. Pesan Surah *an-Nās*

Surah *an-Nās* berisi tentang
perintah kepada manusia
agar berlindung kepada Allah
dari segala macam kejahatan
yang datang ke dalam jiwa manusia
dari jin dan manusia.

Sikapku

Aku selalu memohon perlindungan kepada Allah Swt.
Dengan berdoa selalu, seperti ketika sakit dan ketakutan

Ayo Kerjakan

Sebutkan pesan-pesan surah *an-Nās*!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berdoa ketika takut.	....	....
2.	Aku berdoa ketika sakit.	....	....
3.	Aku selalu jujur, karena Allah suka anak yang jujur.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. *An-Nās* artinya ....
2. Kita harus memohon perlindungan kepada ....
3. Kejahatan datang dari golongan .... dan ....

Ayo Berlatih 2

1. Coba lafalkan surah *an-Nās* per kalimat,
2. Hafalkan sendiri!

D. Lafal Huruf *Hijaiyyah* Bersambung

Membaca huruf *al-Qur'ān*, harus dimulai dari sebelah kanan. Bunyi huruf *al-Qur'ān* disesuaikan dengan harakat (tanda baca) yang ada pada setiap huruf.

Ayo Menyanyi

Tanda Baca dalam *al-Qur'ān*
(nada lagu: Lihat Kebunku)

Banyak tanda baca di dalam *al-Qur'ān*
Ayo kita sebutkan satu per satu

Fatḥah, kasrah, ḍammah, sukūn, tasydīd, tanwīn
Bacaan *al-Qur'ān* semuanya indah

Kegiatanku

Agar kamu dapat melafalkan huruf *hijaiyyah* bersambung, amatilah contoh berikut ini!
Kemudian tirukan pelafalan dari bapak atau ibu gurumu!

Dibaca (latin)	Ditulis (latin)	Bentuk Bersambung	Bentuk Tunggal
akala	akala	أَكَلَ	أَ كَ لَ
ba‘aṣa	ba‘aṣa	بَعَثَ	بَ عَ ثَ
tabata	tabata	تَبَتَ	تَ بَ تَ
ṡaqila	ṡaqila	ثَقِلَ	ثَ قِ لَ
jahada	jahada	جَهَدَ	جَ هَ دَ
ḥasuna	ḥasuna	حَسُنَ	حَ سُ نَ
khoroja	kharaja	خَرَجَ	خَ رَ جَ
dabata	dabata	دَبَتَ	دَ بَ تَ
żabaḥa	żabaḥa	ذَبَحَ	ذَ بَ حَ
rosyada	rasyada	رَشَدَ	رَ شَ دَ

zayana	zayana	زَيَنَ	زَ يَ نَ
sabila	sabila	سَبِلَ	سَ بِ لَ
syahida	syahida	شَهِدَ	شَ هِ دَ
ṡorofa	ṡarafa	صَرَفَ	صَ رَ فَ
ḍohaqo	ḍahaqa	ضَحَقَ	ضَ حَ قَ
ṭola’a	ṭala’a	طَلَعَ	طَ لَ عَ
ẓoharo	ẓahara	ظَهَرَ	ظَ هَ رَ
‘aẓoma	‘aẓama	عَظَمَ	عَ ظَ مَ
gosaqo	gasaqa	غَسَقَ	غَ سَ قَ
fataḥa	fataḥa	فَتَحَ	فَ تَ حَ
qobaḍo	qabaḍa	قَبَضَ	قَ بَ ضَ
kutiba	kutiba	كُتِبَ	كُ تِ بَ

la‘iba	la‘iba	لَعِبَ	لَ عِ بَ
ma‘asya	ma‘asya	مَعَشَ	مَ عَ شَ
nasyaţo	nasyaţa	نَشَطَ	نَ شَ طَ
wahaba	wahaba	وَهَبَ	وَ هَ بَ
halaka	halaka	هَلَكَ	هَ لَ كَ
yasaro	yasara	يَسَرَ	يَ سَ رَ
abadan	abadan	اَبَدًا	اَ بَ دًا
aḥadun	aḥadun	اَحَدٌ	اَ حَ دٌ
khosyi‘a	khasyi‘a	خَشِعَ	خَ شِ عَ

Gambar 2.3

Sikapku

Aku bisa melafalkan
huruf *hijaiyyah* bersambung

Ayo Kerjakan

Amatilah huruf *hijaiyyah* bersambung
yang dituliskan bapak atau ibu gurumu!
lafalkan hurufnya secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum!

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *fatḥah*.	....	....
2.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *kasrah*.	....	....
3.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *ḍammah*.	....	....
4.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *sukūn*.	....	....
5.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *tasydīd*.	....	....
6.	Aku bisa melafalkan sendiri huruf *hijaiyyah* bersambung dengan harakat *tanwīn*.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo lafalkan huruf *hijaiyyah* bersambung
bersama teman sebangkumu
pelan-pelan ya, karena harakatnya berbeda!

Tugas Kelompok

Buatlah diskusi kelompok, masing-masing paling banyak lima anak. Sebutkanlah permohonan perlindungan apa saja yang perlu kalian minta kepada Allah Swt.?

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

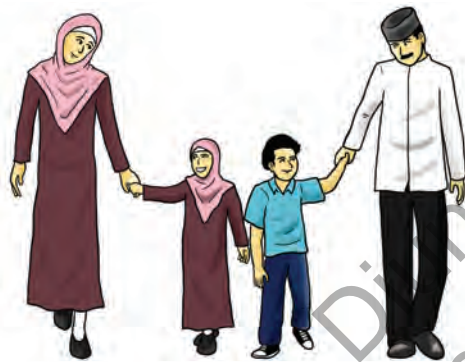
Paraf

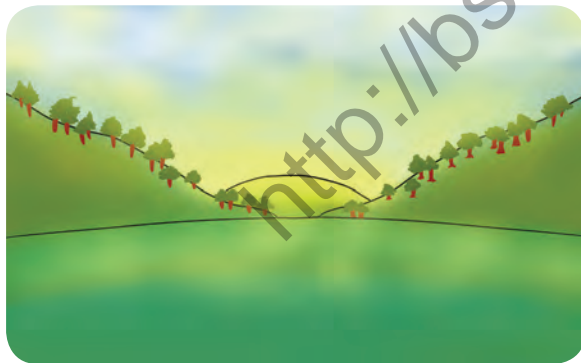
Pelajaran 3

Allah Mahapencipta

Allah Swt. menciptakan langit dan bumi beserta isinya.

Kegiatanku

Amatilah gambar berikut ini!

Gambar 3.1

Gambar 3.2

Gambar 3.4

Gambar 3.3

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakanlah maksud gambar-gambar di atas!

A. Yakin Allah itu Ada

Allah Swt. adalah Tuhan yang menciptakan alam ini. Kalau kita melihat semua yang ada di langit dan di bumi, maka kita semakin yakin bahwa Allah Swt. adalah Mahapencipta.

Ayo Menyanyi

Allah Mahapencipta
(nada lagu: Menanam jagung)

Allah Tuhan kita semua
Yang menciptakan alam semesta
Allah *al-Khāliq*, Allah *al-Khāliq*
Allah Ta'ala Mahapencipta

Allah, Allah Mahapencipta
Langit dan bumi serta isinya

Haruslah yakin, haruslah yakin
Allah ta'ala Mahapencipta

Sikapku

Aku percaya dan yakin Allah Mahapencipta.

Ayo Kerjakan

Sebutkan sebanyak-banyaknya ciptaan Allah Swt. Lakukan bergantian bersama temanmu!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku percaya Allah Swt. itu Mahapencipta.	....	....
2.	Aku percaya langit dan bumi beserta isinya ciptaan Allah Swt.	....	....
3.	Aku percaya Allah Swt. yang mengatur semua ciptaan yang ada di langit dan di bumi.	....	....

Ayo Berlatih

1. Langit dan bumi beserta isinya adalah ciptaan ....
2. Allah yang .... semua yang ada di langit dan di bumi.

B. *Al-Khāliq*

Al-Khāliq artinya Allah Mahapencipta.

Ciptaan Allah Swt. disebut makhluk.
Allah Swt. yang menciptakan alam semesta ini beserta isinya.

Kegiatanku

Kegiatan 1

1. Buatlah satu kelasmu menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas empat-lima anak.
2. Tunjuk siapa yang menjadi ketua kelompok masing-masing.

Kegiatan 2

1. Semua anggota kelompok keluar dari ruang kelas.
2. Setiap kelompok bertugas mengamati dan mencatat apa saja yang termasuk ciptaan Allah Swt.

Kegiatan 3

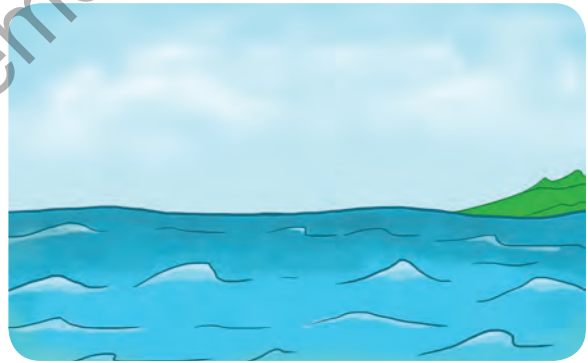
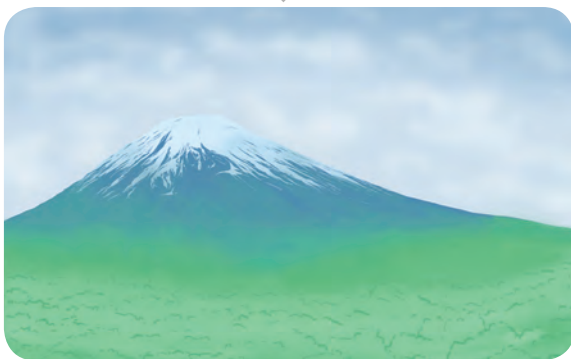
1. Semua anggota kelompok masuk ruang kelas kembali.
2. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil pengamatannya di hadapan kelompok lain.

Sikapku

Dengan mengucapkan alhamdulillah
aku bersyukur kepada Allah Swt.

Ayo Kerjakan

Tugas 1

Amatilah gambar berikut ini!
Kerjakan dengan kelompokmu!

Gambar A

Gambar B

Gambar D

Gambar C

Tugas 2
Isilah kolom di bawah ini dengan gambar A, B, C atau D!

Ciptaan Allah di langit	Ciptaan Allah di bumi

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku harus bisa menggunakan ciptaan Allah Swt. dengan sebaik-baiknya.	....	....
2.	Aku harus berbuat baik terhadap sesama makhluk ciptaan Allah Swt.	....	....
3.	Aku tidak boleh merusak lingkungan.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1
Pasangkan soal yang berada di sebelah kiri dan jawaban yang ada di sebelah kanan berikut ini!
Buatlah garis penghubung di antaranya! (lihat contoh!).

1. *Al-Khāliq* •	• Memelihara lingkungan
2. Makhluk •	• Ciptaan Allah di langit
3. Tugas manusia •	• Allah Mahapencipta
4. Yang mengatur makhluk •	• Allah Swt.
5. Matahari dan bulan •	• Artinya Ciptaan Allah

Ayo Berlatih 2
Lafalkan kata *al-Khāliq* dan artinya!
Lakukan bergantian dengan temanmu!

Tugas Kelompok

Dapatkah kamu melihat dan merasakan keindahan matahari, laut, gunung, dan bulan di malam hari?
Buatlah 4 kelompok masing-masing berdiskusi dan mencatat keindahan penciptaan Allah itu (dengan melihat pada gambar pada rubrik ayo kerjakan hal 20) masing-masing kelompok mencatat 2 macam keindahan saja. Serahkan catatanmu kepada guru.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 4

Perilaku Terpuji

Allah mencintai orang yang hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga.

Kegiatanku

Amatilah gambar berikut ini!

Gambar 4.1

Gambar 4.2

Gambar 4.4

Gambar 4.3

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakanlah maksud gambar-gambar wdi atas!

A. Hormat dan Patuh

Ibu dan ayah adalah orang tua kita.
Kita harus hormat dan patuh kepadanya.
Keduanya mendidik dan membesarkan kita.
Dengan saudara kita juga
harus saling menghormati.

Kita juga harus hormat dan patuh
Kepada ibu dan bapak guru.
Mereka membimbing kita mendapatkan ilmu pengetahuan
dan ilmu agama.

Ayo Menyanyi

Orang tua dan Guruku
(nada lagu: Kupu-kupu yang Lucu)

Hormat dan patuh itu
Sikap harus ditiru
Pada ayah dan ibu
Juga pada guruku

Mari kita bersama
Berdoa dan berharap
Semoga mereka
Tetap selamat

Sikapku

Aku harus hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

Ayo Kerjakan

Peragakan bersama temanmu bagaimana cara meminta izin berangkat mengaji kepada orang tua!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu mengucapkan salam kepada orang tua apabila berangkat sekolah.	....	....
2.	Aku tidak pernah berkata kasar kepada orang tua.	....	....
3.	Aku selalu membantu pekerjaan orang tua di rumah.	....	....
4.	Aku tidak pernah membentak orang tua.	....	....
5.	Aku selalu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru di kelas.	....	....
6.	Aku selalu mengerjakan tugas sekolah dengan rajin.	....	....
7.	Aku selalu hormat dan sopan kepada sesama anggota keluarga di rumah.	....	....

Ayo Berlatih

Peragakan sikap dan ucapan yang baik ketika bertemu guru!

B. Kerja sama

Pekerjaan yang dilakukan
bersama-sama itu indah.
Kerja sama dengan anggota keluarga
membantu pekerjaan orang tua di rumah.
Kerja sama dengan teman-teman
mengerjakan tugas sekolah.

Dapatkah kamu memberi contoh, pekerjaan yang sebaiknya dikerjakan bersama teman?
Dapatkah kamu memberi contoh pekerjaan yang tidak boleh dilakukan dengan bekerja sama?

Sikapku

Aku bekerja sama dalam kebaikan.

Ayo Kerjakan

Buatlah tiga kelompok!
Masing-masing kelompok mengamati gambar berikut ini.
Diskusikan dengan kelompokmu!

Gambar 4.5

Gambar 4.6

Gambar 4.8

Gambar 4.7

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Piket kebersihan di kelasku dilakukan dengan bekerja sama.	....	....
2.	Pekerjaan yang dilakukan dengan bekerja sama akan mudah dan cepat.	....	....
3.	Hidup dengan kerja sama akan menambah keakraban dan kebersamaan.	....	....

Ayo Berlatih

Peragakan dengan temanmu, bagaimana menghapus papan tulis dan merapikan taplak meja di kelas!

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Masing-masing kelompok mendiskusikan sikap yang baik tentang hubungan kakak dan adik.
Sebutkan juga sikap buruk yang tidak boleh dikerjakan.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

C. Tolong Menolong

Jika kita melihat orang lain dalam kesulitan atau kesusahan
kita siap menolongnya.
Jika ada orang minta tolong, kita juga harus menolongnya.
Memberikan bantuan dan pertolongan
adalah perbuatan yang mulia.
Kita harus memiliki sikap
tolong menolong dalam kebaikan dan takwa.

Kegiatanku

Kegiatan 1

1. Buatlah satu kelasmu menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas empat orang.
2. Posisi anggota tiap kelompok saling berhadapan.

Kegiatan 2

1. Masing-masing kelompok menyampaikan pengalamannya berkaitan dengan sikap tolong menolong.
2. Lakukan secara bergantian!
   Masing-masing kelompok dibatasi hanya menyampaikan beberapa pengalaman saja.

Kegiatan 3

1. Perwakilan kelompok menyampaikan pengalaman yang paling menarik di depan kelompok lain di kelas.
2. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan.

Sikapku

Aku harus membantu dan menolong orang lain.
Jika ada orang menolongku,
aku akan berterimakasih kepadanya.
Aku siap menjadi penolong jika seseorang
membutuhkan pertolongan
Aku mengharap rida Allah ketika menolong.

Ayo Kerjakan

Buatlah tiga kelompok!
Amatilah gambar berikut ini!
Kerjakan dengan kelompokmu!

Gambar 4.9

Gambar 4.10

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu menolong orangtua di rumah.	....	....
2.	Aku selalu menolong teman yang memerlukan bantuan.	....	....
3.	Aku selalu menolong saudaraku di rumah.	....	....

Ayo Berlatih

Peragakan dengan temanmu,
menolong teman yang jatuh dari sepeda.
Jika ada teman yang menolongmu, bagaimana sikapmu?
Kata-kata apakah yang pantas kamu ucapkan kepada orang yang menolongmu?

Tugas Kelompok

Masing-masing kelompok dari tiga kelompok yang telah mendiskusikan tentang kerja sama halaman 26, dan tolong menolong halaman 29, menceritakan di depan kelas hasil diskusi yang telah dilakukan masing-masing kelompok diwakili satu atau dua orang.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 5

Hidup Bersih dan Sehat

Allah mencintai orang beriman,
yang bersih dan yang menyucikan diri.
Rasul pun mencintai orang yang kuat dan sehat.

Kegiatanku

Amatilah gambar berikut ini!

Gambar 5.1

Gambar 5.2

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakanlah maksud gambar-gambar di atas!

A. Bersih dan Sehat

Nabi Muhammad saw. menyukai kebersihan.
Kebersihan menjadi kebiasaan orang beriman.
Bersihkanlah dirimu,
sesungguhnya Islam itu bersih.
Orang mukmin yang bersih akan sehat
Orang mukmin yang sehat akan kuat
dan lebih dicintai oleh Allah Swt.

Hidup bersih dengan cara
membersihkan badan dan pakaian
serta lingkungan sekitar.
hidup sehat dengan cara makan
dan minum yang teratur.
Istirahat, olahraga, ibadah dan lain-lain.

Tepuk Tangan Islami

Tepuk anak sehat	(tepuk tangan 3x)
Hidup bersih	(tepuk tangan 3x)
Hidup sehat	(tepuk tangan 3x)
Badan bersih	(tepuk tangan 3x)
Badan kuat	(tepuk tangan 3x)
Badan sehat	(tepuk tangan 3x)
Berguna	(tepuk tangan 3x)
Disayang sesama	(tepuk tangan 3x)

Sikapku

Aku harus hidup sehat.

Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakanlah gambar berikut!

Gambar 5.3

Gambar 5.4

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu mandi dua kali setiap hari.	....	....
2.	Aku selalu rajin berolahraga.	....	....
3.	Aku selalu membantu orangtua membersihkan rumah.	....	....
4.	Aku selalu makan dan minum teratur.	....	....
5.	Aku selalu istirahat teratur.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. Allah mencintai orang beriman yang bersih dan ....
2. Rasul mencintai orang yang kuat dan ....
3. Kebersihan sebagian dari ....
4. Mukmin yang kuat lebih baik dan dicintai Allah Swt. daripada mukmin yang ....
5. Hidup .... dan .... dicintai Allah dan rasul.

Ayo Berlatih 2

1. Sebutkan cara hidup bersih dan sehat!
2. Praktikkan secara berkelompok, masing-masing kelompok terdiri atas empat-lima orang!
3. Bagilah tugas untuk setiap kelompok agar membersihkan lingkungan sekolah!

B. Peduli Lingkungan

Allah menciptakan alam semesta ini
untuk manusia.
Kita harus mencintai alam ini,
menjaga dan memelihara lingkungan.
Tidak menebang pohon sembarangan,
dan membuang sampah pada tempatnya.

Sikapku

Aku harus membuang sampah pada tempatnya.

Ayo Kerjakan

Amati gambar berikut ini!
Kerjakan dengan kelompokmu!

Gambar 5.5

Gambar 5.6

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu membuang sampah pada tempatnya.	....	....
2.	Aku selalu menyiram tanaman agar tumbuh subur.	....	....
3.	Aku selalu menjaga dan memelihara kebersihan.	....	....

Ayo Berlatih

Peragakan dengan temanmu,
ketika melihat sampah berserakan
buanglah ke tempat sampah.

Tugas Kelompok

Bagilah lima kelompok, masing-masing kelompok mendiskusikan masalah bagaimana menjaga dan memelihara lingkungan. Masing-masing kelompok memilih topik berikut ini: selokan air - sampah - sungai - pohon sekitar rumah - kamar mandi

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

C. Doa Makan

Makan dan minum teratur,
menjadikan sehat dan kuat.
Sebelum dan sesudah makan harus mencuci tangan.
Makan harus duduk dan usahakan
menggunakan tangan kanan.
Sebelum dan sesudah makan harus berdoa.

Doa sebelum makan

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya:
Ya Allah, berikanlah keberkahan kepada kami atas rezeki yang telah Engkau anugrahkan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa api neraka.

Doa sesudah makan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِىْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ

Artinya:
Segala puji bagi Allah yang telah memberi makan dan minum kepada kami
dan telah menjadikan kami orang-orang yang berserah diri.

Sikapku

Sebelum dan sesudah makan
aku selalu berdoa.

Ayo Kerjakan

Lafalkan doa sebelum dan sesudah makan!
Lakukan bersama temanmu secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku hafal doa sebelum makan.	....	....
2.	Aku mengerti arti doa sebelum makan.	....	....
3.	Aku hafal doa sesudah makan.	....	....
4.	Aku mengerti arti doa sesudah makan.	....	....

Ayo Berlatih

Hafalan doa sebelum dan sesudah makan

1. اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا artinya .....
2. فِيْمَا رَزَقْتَنَا artinya .....
3. وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ artinya .....
4. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا artinya .....
5. artinya .....

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Diskusikan apa yang disebut makanan yang bersih dan sehat.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 6

Ayo Berwudu

Wudu artinya bersuci dengan air.
Wudu merupakan salah satu syarat sah *ṣalat*.
Dengan berwudu, kamu menjadi suci.

Ayo Menyanyi

Mari Berwudu
(nada lagu: Potong Bebek Angsa)

Marilah berwudu
Berwudu bersama
Melakukan *ṣalat*
Ṣalat berjamaah

Berwudu itu
Bersih dan suci
Lalala .... lala ... lala... lala... lala

Kegiatanku

Kegiatan 1
1. Buat kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas empat-lima orang
2. Salah satu anggota kelompok memperagakan tata cara berwudu di depan kelas.

Kegiatan 2
1. Kelompok lain mengamati
2. Masing-masing kelompok menyebutkan urutan berwudu.

A. Tata Cara Berwudu

1. Syarat Wudu
    a. Beragama Islam.
    b. *Mumayyiz*, yaitu orang yang sudah dapat membedakan perbuatan benar dan salah.
    c. Tidak berhadas besar.
    d. Menggunakan air suci dan menyucikan.
    e. Tidak ada yang menghalangi sampainya air ke kulit.

2. Rukun Wudu
    a. Niat.
    b. Membasuh muka.
    c. Membasuh kedua tangan sampai siku.
    d. Mengusap kepala.
    e. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki.
    f. Mengerjakan gerakan secara berurutan (tertib).

3. Sunah Wudu
    a. Membaca basmalah pada permulaan berwudu.
    b. Menggosok gigi.
    c. Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan.
    d. Berkumur dan membersihkan hidung.
    e. Mengusap seluruh kepala dan mengusap kedua telinga.
    f. Mendahulukan anggota wudu yang kanan daripada yang kiri.
    g. Membaca doa selesai wudu.

4. Yang Membatalkan Wudu
    a. Buang angin (dari dubur).
    b. Buang air kecil.
    c. Buang air besar.
    d. Menyentuh *kubul/dubur* dengan telapak tangan.
    e. Tidur.
    f. Hilang akal karena mabuk atau gila.

Sikapku

Aku harus berwudu ketika akan *ṣalat*.

Ayo Kerjakan

Bersama temanmu,
sebutkan rukun wudu, lakukan secara bergantian!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mengetahui syarat wudu.	....	....
2.	Aku mengetahui rukun wudu.	....	....
3.	Aku mengetahui sunah wudu.	....	....
4.	Aku mengetahui yang membatalkan wudu.	....	....
5.	Aku selalu berwudu ketika akan melaksanakan *ṣalat*.	....	....
6.	Aku dapat berwudu dengan benar.	....	....

Ayo Berlatih

Susunlah secara berurutan rukun wudu berikut ini!

membasuh kedua tangan sampai siku - membasuh muka -
mengusap kepala - niat - membasuh kedua kaki sampai mata kaki

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

B. Praktik Berwudu

Kamu telah mengetahui tata cara berwudu.
Sekarang mari kita mempraktikkan cara berwudu.

Membaca basmalah
dan niat berwudu.

Gambar 6.1

Bacaan basmalah:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Artinya:
Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Bacaan niat wudu:

نَوَيْتُ الْوُضُوْءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْاَصْغَرِ فَرْضًا لِلّٰهِ تَعَالَى

Artinya:
Aku berniat wudu untuk menghilangkan hadas kecil, fardu karena Allah taala.

Mencuci kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan, didahului dengan tangan kanan sebanyak tiga kali.

Gambar 6.2

Berkumur-kumur sebanyak tiga kali sambil membersihkan gigi.

Gambar 6.3

Membersihkan lubang hidung sebanyak tiga kali.

Gambar 6.4

Membasuh muka sebanyak tiga kali.

Gambar 6.5

Membasuh kedua tangan sampai siku sebanyak tiga kali. Didahului tangan kanan lalu tangan kiri.

Gambar 6.6

Mengusap kepala dengan tangan yang dibasahi.

Gambar 6.7

Mengusap telinga kanan dan kiri.

Gambar 6.8

Membasuh kedua kaki sampai mata kaki. Didahului kanan lalu kaki kiri.

Gambar 6.9

Berdoa setelah wudu

Gambar 6.10

Bacaan doa setelah wudu

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِيْ مِنَ التَّوَّابِيْنَ وَاجْعَلْنِيْ
مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ وَاجْعَلْنِيْ مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِيْنَ

Artinya:
Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah Yang Maha Esa, tiada sekutu bagi-Nya, dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba Allah dan utusan-Nya.
Ya Allah, jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang bertaubat, jadikanlah aku orang-orang yang menyucikan diri, dan jadikanlah aku dari golongan orang-orang yang *ṣālih*.

Sikapku

Aku bisa berwudu.

Ayo Kerjakan

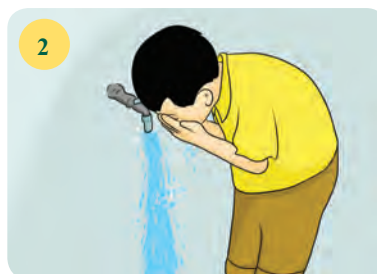
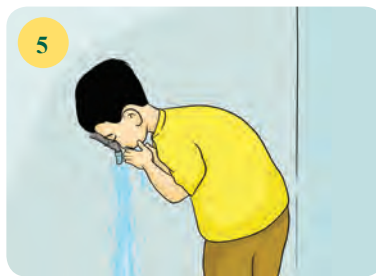
Peragakan praktik wudu
di depan kelas, secara bergantian.
Teman yang lain mengamati dan memberikan pendapat.

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu berwudu menggunakan air yang suci dan menyucikan.	....	....
2.	Aku selalu berwudu apabila akan melakukan *ṣalat*.	....	....
3.	Aku selalu berwudu secara berurutan.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1
Urutkan gambar gerakan wudu berikut ini sehingga menjadi urutan gerakan wudu yang benar!

Ayo Berlatih 2

Petunjuk 1

1. Bersama bapak atau ibu gurumu berangkatlah ke tempat praktik wudu.
2. Laki-laki dan perempuan dipisahkan tempat praktiknya.

Petunjuk 2

1. Satu per satu praktik berwudu.
2. Lakukanlah gerakan wudu secara tertib/berurutan.

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Diskusikan bersama teman kelompokmu kegunaan berwudu.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 7

Berani

A. Sikap Berani Nabi *Ṣālih* a.s.

Nabi *ṣālih* a.s. utusan Allah Swt.
Beliau mengajak umatnya menyembah Allah Swt.
Nabi *ṣālih* a.s. berani
memimpin dan menyelesaikan
masalah umatnya dengan baik.
Masalah diselesaikan dengan cara musyawarah.

Sikapku

Aku harus berani berbuat benar.

Ayo Kerjakan

Bersama temanmu,
sebutkan contoh sikap berani
dalam kehidupan sehari-hari.
Catat dalam buku catatanmu!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berani berkata benar.	....	....
2.	Aku berani menjauhi sifat-sifat buruk.	....	....
3.	Aku berani mengakui kesalahan.	....	....

Ayo Berlatih

1. Nabi *ṣālih* a.s. adalah utusan ....
2. Salah satu sikap Nabi *ṣālih* a.s. adalah ....
3. Nabi *ṣ=ālih* a.s. mengajak umatnya untuk ....
4. Menyelesaikan masalah sebaiknya dilakukan dengan cara ....

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

B. Berani Bertanya

Nabi Muhammad saw. bersabda
menuntut ilmu itu wajib
bagi muslim laki-laki dan perempuan.
Menuntut ilmu menjadikan seseorang pandai.
Orang pandai selalu mengikuti dan memperhatikan
pelajaran dengan baik.
Berani bertanya apabila ada pelajaran
yang kurang dimengerti.
Sering bertanya, ilmu semakin bertambah.

Ayo Menyanyi

Menuntut Ilmu
(nada lagu: Hujan)

Yo, ayo kita bersama
Menuntut ilmu
Ilmu agama dan pengetahuan
Cobalah lihat orang berilmu
Menjadi pandai dan berguna.

Sikapku

Aku harus rajin belajar.

Ayo Kerjakan

Amatilah dan ceritakan gambar berikut!

Gambar 7.1

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu mengaji.	....	....
2.	Aku selalu rajin mengaji dan rajin ke sekolah.	....	....
3.	Aku selalu bertanya kepada guruku, bila kurang mengerti pelajaran.	....	....

Ayo Berlatih

1. Bila kita sering bertanya, ilmu menjadi ....
2. .... itu wajib bagi muslim laki-laki dan perempuan.
3. Orang pandai selalu mengikuti pelajaran dengan ....
4. Yang kamu lakukan bila kurang paham pelajaran adalah ....

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Masing-masing kelompok mendiskusikan sikap berani apa saja yang merupakan sikap terpuji.
Kumpulkan beberapa contohnya!

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 8

Senang Bisa Membaca *al-Qur'ān*

Baca Hafal *al-Qur'ān*
(nada lagu: Cicak)

Baca hafal *al-Qur'ān*
Pahamilah maknanya

Mudah menerapkannya
Yo, kita amalkan

A. Melafalkan Surah *al-'Aṣr*

Siapa di antara kamu
yang sudah dapat melafalkan surah *al-'Aṣr*?

Ayo perhatikan dan dengarkan gurumu
melafalkan surah *al-'Aṣr* ayat per ayat!
Lalu tirukan dan lafalkan surah *al-'Aṣr* bersama-sama!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَالْعَصْرِۙ ١

اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍۙ ٢

اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ ەۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ࣖ ٣

Gambar 8.1

Sikapku

Aku lafalkan sendiri surah *al-ʻAṣr.*

Ayo Kerjakan

Lafalkan surah *al-ʻAṣr* dengan temanmu!

B. Menghafal Surah *al-ʻAṣr*

Menghafal surah *al-ʻAṣr* itu mudah. Ayo hafalkan ayat per ayat!

Sikapku

Aku harus hafal surah *al-'Aṣr*.

Ayo Kerjakan

Hafalkan surah *al-'Aṣr*!
Lakukan bersama temanmu, bergantian!

C. Pesan Surah *al-'Aṣr*

Al-'Aṣr artinya waktu atau masa.
Pesan surah *al-'Aṣr* adalah bahwa
semua manusia berada dalam keadaan merugi apabila
tidak mengisi waktunya
dengan perbuatan-perbuatan baik.
Menggunakan waktu untuk kebaikan.
Disiplin waktu untuk kebaikan.

Sikapku

Aku gunakan waktu dengan sebaik-baiknya.

Ayo Kerjakan

Sebutkan pesan-pesan surah *al-'Aṣr*!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku melafalkan sendiri surah *al-'Aṣr*.	....	....
2.	Aku hafal surah *al-'Aṣr*	....	....

	ayat pertama	....	....
	ayat kedua	....	....
	ayat ketiga	....	....
3.	Aku tahu pesan surah *al-'Aṣr*.	....	....
4.	Aku menggunakan waktu untuk perbuatan yang baik.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. *Al-'Aṣr* artinya ....
2. Kita harus .... dalam menggunakan waktu.
3. Manusia akan ... apabila waktunya tidak dipergunakan dengan baik.

Ayo Berlatih 2

Coba lafalkan surah *al-'Aṣr* , lakukan sendiri dengan cara dihafal!

D. Disiplin Nabi *Lūṭ* a.s.

Nabi *Lūṭ* a.s. adalah utusan Allah Swt.
Tugas Nabi *Lūṭ* a.s. membimbing umatnya ke jalan yang benar.
Waktunya digunakan hanya untuk beribadah kepada Allah Swt.
Mengajak umatnya untuk meninggalkan perbuatan maksiat.

Sikapku

Aku harus disiplin belajar dan beribadah.

Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakan gambar berikut ini!

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu disiplin belajar.	....	....
2.	Aku selalu disiplin mematuhi peraturan sekolah.	....	....
3.	Aku selalu tepat waktu melaksanakan *ṡalat*.	....	....
4.	Aku selalu tepat waktu masuk sekolah	....	....

Ayo Berlatih

1. Nabi *Lūṭ* a.s. adalah utusan ....
2. Tugas Nabi *Lūṭ* a.s. membimbing umatnya ke jalan yang ....
3. Waktunya digunakan untuk .... kepada Allah Swt.
4. Nabi *Lūṭ* a.s. Mengajak umatnya untuk meninggalkan perbuatan ....

Tugas Kelompok

Buatlah kelompok siswa menurut kesamaan cara saat pergi ke sekolah. Jumlah kelompok adalah sejumlah cara itu sendiri. Misalnya kelompok jalan kaki - kelompok diantar orang tua - kelompok naik angkutan umum, dll.
Masing-masing kelompok berdiskusi tentang disiplin/ sikap tertib saat dalam perjalanan ke sekolah.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 9
Allah Mahasuci

Allah Swt. Mahasuci dari segala kekurangan, cela, dan kesalahan.

Kegiatanku

Amatilah gambar berikut ini!

Gambar 9.1

Gambar 9.2

1. Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!
2. Ceritakanlah maksud gambar-gambar di atas!

A. Yakin Allah itu Mahasuci

Kita yakin Allah Swt. Mahasuci.
Allah Swt. suka kepada orang yang menyucikan diri

Manusia harus menyucikan dirinya.
Menyucikan diri berarti membersihkan hati
dari sifat-sifat tercela,
membersihkan badan, pakaian dan tempat
dari sesuatu yang kotor.

Ayo Menyanyi

Allah Mahasuci
(nada lagu: Hai Becak)

Allah Yang Mahasuci
Dari sifat yang keji
Juga tidak terpuji
Merugikan sendiri

Saya harus memuji
Pada illahi rabbi
Allah, Allah
Allah Mahasuci

Sikapku

Aku percaya dan yakin Allah Mahasuci.

Ayo Kerjakan

Jelaskan bahwa Allah Swt. itu Mahasuci!

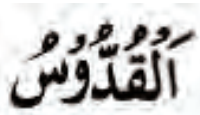
Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku percaya Allah Swt. itu Mahasuci	....	....
2.	Aku percaya Allah Swt. suci dari segala sesuatu yang tidak pantas bagi-Nya.	....	....
3.	Aku selalu menyucikan diri sendiri	....	....
4.	Aku selalu membersihkan badan, pakaian dan tempat dari sesuatu yang kotor	....	....

Ayo Berlatih

1. .... suci dari segala kekurangan, celaan dan kesalahan.
2. Kita harus yakin bahwa Allah Swt. Maha ....
3. Manusia harus .... dirinya sendiri.

B. *Al-Quddūs*

Al-Quddūs artinya Allah Mahasuci.

Allah Swt. suci dari sifat-sifat yang tidak baik.
Allah Mahasempurna.
Memahasucikan Allah adalah ibadah.
Semua makhluk harus memahasucikan Allah Swt.
Ucapan *"subhānallāh"* adalah salah satu cara memahasucikan Allah Swt.

Kegiatanku

1. Buatlah satu kelasmu menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas empat orang.
2. Tugas kelompok mengamati kembali Gambar 9.1 dan Gambar 9.2 dan mencatat hasil pengamatannya melalui diskusi.
3. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain.

Sikapku

Aku harus hidup bersih.

Ayo Kerjakan

Tugas 1
Amati gambar berikut ini!
Kerjakan dengan kelompokmu!

Gambar A
Gambar B
Gambar D
Gambar C

Tugas 2
Isilah kolom keterangan di bawah ini sesuai dengan gambar!

Gambar	Keterangan
A	
B	
C	
D	

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku harus membersihkan diri dari perbuatan tidak baik.	....	....
2.	Aku harus membersihkan lisan dari berkata kotor dan kasar.	....	....
3.	Aku harus membersihkan lingkungan.	....	....

Ayo Berlatih

Lafalkan kata *al-Quddūs* dan artinya!
Lakukan bergantian dengan temanmu!

Tugas Kelompok

Terbagi dalam berapa kelompok siswa yang mendiskusikan gambar pada halaman 61?
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas.
Masing-masing kelompok diwakili satu, dua atau tiga orang.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 10

Kasih Sayang

A. Kasih Sayang Nabi *Ya'qūb* a.s.

Nabi *Ya'qūb* a.s. utusan Allah Swt.
Beliau mengajak umatnya menyembah Allah Swt., dan memimpin umatnya ke jalan yang benar.

Nabi *Ya'qūb* a.s. terkenal sangat sayang kepada umatnya, keluarga dan anak-anaknya. Karena sikap kasih sayangnya itu, Allah Swt. selalu memberikan perlindungan kepada Nabi *Ya'qūb* a.s. dari perbuatan jahat musuh-musuhnya.

Sikapku

Aku harus berperilaku kasih sayang.

Ayo Kerjakan

Tugas 1
Bersama temanmu, sebutkan contoh sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari.

Tugas 2
Amati dan ceritakan gambar berikut!

Gambar 10.1

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku sayang kepada Allah Swt. maka aku beribadah.	....	....
2.	Aku sangat sayang kepada orangtuaku.	....	....
3.	Aku akan selalu ingat kebaikan orang tuaku.	....	....

Ayo Berlatih

1. Nabi *Ya'qūb* a.s. adalah utusan ....
2. Salah satu sikap Nabi *Ya'qūb* a.s. adalah ....
3. Nabi *Ya'qūb* a.s. mengajak umatnya untuk ....
4. Allah Swt. selalu memberikan ..... kepada Nabi *Ya'qūb* a.s.

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok!
Masing-masing kelompok menulis lima sikap sayang dalam kertas kosong. Serahkan tulisan hasil diskusi kepada guru.
Kelompok 1 : Kasih sayang kepada orang yang sudah tua
Kelompok 2 : Kasih sayang kepada orang miskin
Kelompok 3 : Kasih sayang kepada adik

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

B. Kasih Sayang kepada Sesama

Allah Swt. sangat mencintai hamba-Nya
yang berbuat kasih sayang kepada sesama makhluk.
Kasih sayang kepada sesama manusia,
tumbuhan, hewan, dan lingkungan alam.

Ayo Menyanyi

Kasih Sayang
(nada lagu: Bintang Kecil)

Kasih sayang
Kepada sesama
Allah suka
Karena mulia

Manusia
Akan bahagia
Karena Allah
Memberikan pahala

Sikapku

Aku menyayangi temanku di rumah dan di sekolah.

Ayo Kerjakan

Amatilah dan ceritakan gambar-gambar berikut ini!

Gambar 10.2

Gambar 10.3

Gambar 10.4

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku menyayangi kedua orangtuaku.	....	....
2.	Aku menyayangi kedua orangtuaku.	....	....
3.	Aku menyayangi teman-temanku.	....	....
4.	Aku sangat menyayangi binatang peliharaanku.	....	....

Ayo Berlatih

Apa yang kamu lakukan apabila temanmu tidak masuk sekolah dalam waktu lama?

Tugas Kelompok

Buatlah tiga kelompok diskusi!
Masing-masing berdiskusi tentang kerugian jika sesama teman terlibat pertengkaran.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 11

Ayo Kita *Ṣalat*

Ṣalat adalah bentuk bersyukur atas nikmat yang berlimpah.
Ṣalat untuk mengingat Allah.
Ṣalat itu kewajiban yang telah ditentukan waktunya bagi orang-orang yang beriman.
Ṣalat sebagai bukti ketaatan kepada Allah Swt.
Mendirikan _ṣalat_ menjauhkan diri dari perbuatan keji dan mungkar.
Sebaiknya _ṣalat_ dilakukan di awal waktu.

Ayo Menyanyi

Yo Kita _Ṣalat_
(nada lagu: anak kambing saya)

Yo kita *ṣalat*, *ṣalat* tepat waktu
Ṣalat tepat waktu, pasti kita setuju
Yo kita *ṣalat*, *ṣalat* berjamaah
Ṣalat berjamaah banyaklah pahalanya

Yo kita *ṣalat*, hey hey
Yo kita *ṣalat*, hey hey
Yo kita *ṣalat*, jangan sampai terlambat

Yo kita *ṣalat*, hey hey
Yo kita *ṣalat*, hey hey
Yo kita *ṣalat*, jangan sampai terlambat

Kegiatanku

Apakah kamu bisa?

Kegiatan 1

1. Buatlah kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas empat-enam orang

2. Salah satu anggota kelompok memperagakan gerakan *ṣalat*, teman lainnya dalam satu kelompok membacakan bacaan *ṣalat*.

Kegiatan 2

1. Kelompok lain mengamati
2. Masing-masing kelompok menyampaikan pendapat.

A. Bacaan *Ṣalat*

Allah Swt. mencintai orang yang mendirikan *ṣalat*.
Minta tolonglah kamu dengan mendirikan *ṣalat*,
karena Allah Swt. akan memberikan banyak pahala.
Agar *ṣalat*-mu benar, kamu harus hafal bacaannya.
Bagaimanakah bacaan *ṣalat* itu?
Mari kita pelajari hal-hal berikut ini!

1. Niat

Niat adalah menghendaki sesuatu dibarengi dengan melakukan perbuatan.
Berniat *ṣalat* dalam hati hendak mendirikan *ṣalat* menjelang *takbiratul iḥrām*.
Niat *ṣalat* harus jelas jenis *ṣalat* yang akan dilaksanakan. *Ṣalat farḍu* atau wajib disebutkan nama *ṣalat*-nya.
Selain itu, harus jelas pula niat *ṣalat* sendiri, sebagai imam atau ma'mum.
Jika dibunyikan dalam Bahasa Arab, contohnya:

أُصَلِّي فَرْضَ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ

أَدَاءً (مَأْمُوْمًا / إِمَامًا) لِلّٰهِ تَعَالَى

atau cukup dalam hati

2. *Takbiratul Iḥrām*

3. Doa *Iftitāh*

اَللهُ اَكْبَرُ كَبِيْرًا وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ كَثِيْرًا
وَسُبْحَانَ اللهِ بُكْرَةً وَاَصِيْلًا
اِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِيْ فَطَرَ السَّمٰوَاتِ وَالْاَرْضَ
حَنِيْفًا مُسْلِمًا وَمَا اَنَا مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ
اِنَّ صَلَاتِيْ وَنُسُكِيْ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِيْ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ
لَا شَرِيْكَ لَهُ وَبِذٰلِكَ اُمِرْتُ وَاَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ

atau dapat juga membaca

اَللّٰهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِيْ وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ
وَالْمَغْرِبِ. اَللّٰهُمَّ نَقِّنِيْ مِنْ خَطَايَايَ كَمَا يُنَقَّى الثَّوْبُ
الْاَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ. اَللّٰهُمَّ اغْسِلْنِيْ مِنْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ
وَالثَّلْجِ وَالْبَرَدِ

4. Surah *al-Fātiḥah*

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿١﴾
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾
الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿٣﴾
مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿٤﴾
اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ﴿٥﴾
اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿٦﴾
صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّاۤلِّيْنَ ﴿٧﴾

5. Surah atau Ayat *al-Qur'ān*

Misalnya surah *al- 'Aṣr.*

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَالْعَصْرِ ۙ ﴿١﴾

اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍ ۙ ﴿٢﴾

اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا

بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

6. Ruku

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ

Dibaca tiga kali,

atau membaca

سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِيْ

Dibaca satu kali.

7. I'tidāl

سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

Setelah berdiri tegak, dan kedua tangan diturunkan, lalu membaca:

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ مِلْءُ السَّمٰوَاتِ وَمِلْءُ الْأَرْضِ وَمِلْءُ
مَا شِئْتَ مِنْ شَيْءٍ بَعْدُ

atau membaca

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

8. Sujud

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

Dibaca tiga kali,
atau membaca

سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِي

Dibaca satu kali.

9. Duduk di Antara Dua Sujud

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْفَعْنِي
وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَاعْفُ عَنِّي

atau membaca

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاهْدِنِي
وَعَافِنِي وَارْزُقْنِي

10. *Tasyahhud Awwal*

اَلتَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلّٰهِ
اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ
اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِيْنَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللّٰهِ

atau membaca

اَلتَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ . وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ
اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ
اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِيْنَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ

11. *Tasyahhud Akhīr*

Bacaan *tasyahhud akhīr*, sama dengan bacaan tasyahud awal di atas, setelah itu membaca ṣalawat berikut ini.

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ
وَبَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ اِبْرَاهِيْمَ
فِى الْعٰلَمِيْنَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

Kemudian membaca doa berikut

اَللّٰهُمَّ إِنِّي اَعُوْذُبِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ
وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ. وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيْحِ الدَّجَّالِ

12. Salam

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

Sikapku

Aku harus *ṣalat* tepat waktu.

Ayo Kerjakan

Bersama teman dalam kelompok empat - enam orang, hafalkan bacaan *ṣalat* secara bergantian.

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku hafal bacaan niat *ṣalat*.	....	....
2.	Aku hafal bacaan *takbiratul iḥrām*.	....	....
3.	Aku hafal doa *iftitāh*.	....	....
4.	Aku hafal surah *al-Fātiḥah*.	....	....
5.	Aku hafal bacaan ruku.	....	....
6.	Aku hafal bacaan *i'tidāl*.	....	....
7.	Aku hafal bacaan sujud.	....	....
8.	Aku hafal bacaan duduk di antara dua sujud.	....	....
9.	Aku hafal bacaan *tasyahhud awwal*.	....	....
10.	Aku hafal bacaan *tasyahhud akhīr*.	....	....
11.	Aku hafal bacaan salam.	....	....

Ayo Berlatih

Susunlah secara berurutan bacaan ṣalat **berikut ini!**

niat – *takbīratul iḥrām* – *iftitāh* – surah *al-Fātiḥah* – surah atau ayat *al-Qur'ān* – ruku – *i'tidāl* – sujud – duduk di antara dua sujud – *tasyahhud awwal* – *tasyahhud akhīr* – salam.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

Tugas Kelompok

Buatlah kelompok diskusi!
Terdiri atas dua orang (temanmu), masing-masing bercerita kepada teman diskusi pengalaman dan kebiasaan *ṣalat* di rumah. Apakah sendiri-sendiri, bersama orang tua, atau ke masjid/mushola.

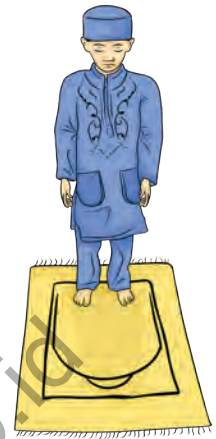
Komentar Orang tua

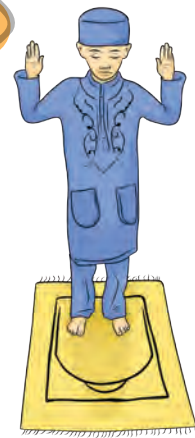
(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

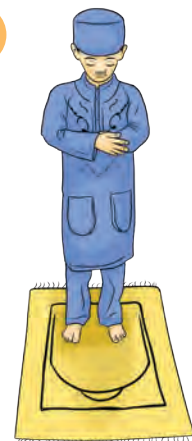
Paraf

B. Praktik *Ṣalat*

Kamu sudah hafal bacaan *ṣalat*.
Nah, sekarang kamu juga harus mengetahui praktik *ṣalat*. Berikut urutan praktik dan gerakan *ṣalat*.

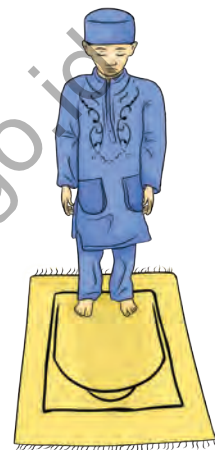
1. Berdiri tegak menghadap kiblat

Gambar 11.1

2. ***Takbiratul Iḥrām*** membaca *Allāhu Akbar*.

Gambar 11.2

3. Meletakkan tangan di antara pusar dan dada.

Gambar 11.3

4. Ruku sambil membaca *Allāhu Akbar*.

Gambar 11.4

5. *I'tidāl* sambil membaca *Sammi 'allāhuliman ḥamidah*.

Gambar 11.5

6. Sujud sambil membaca *Allāhu Akbar*.

Gambar 11.6

7. **Duduk di antara dua sujud** sambil membaca *Allāhu Akbar*.

Gambar 11.7

8. **Duduk** *tasyahhud awwal* sambil membaca *Allāhu Akbar*.

Gambar 11.8

9. **Duduk** *tasyahhud akhīr* sambil membaca *Allāhu Akbar*.

Gambar 11.9

10. Salam

Gambar 11.10

Sikapku

Aku harus mempraktikkan gerakan *ṣalat* dengan sempurna.

Ayo Kerjakan

Praktikkan gerakan *ṣalat*
di mesjid, bersama temanmu!
Teman yang lain mengamati dan memberikan pendapat.

Insya Allah Aku Bisa

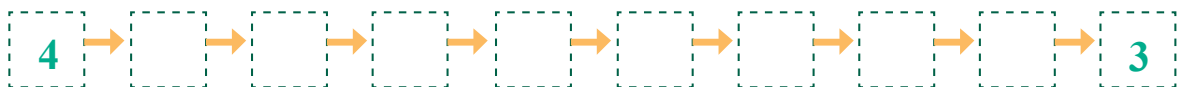
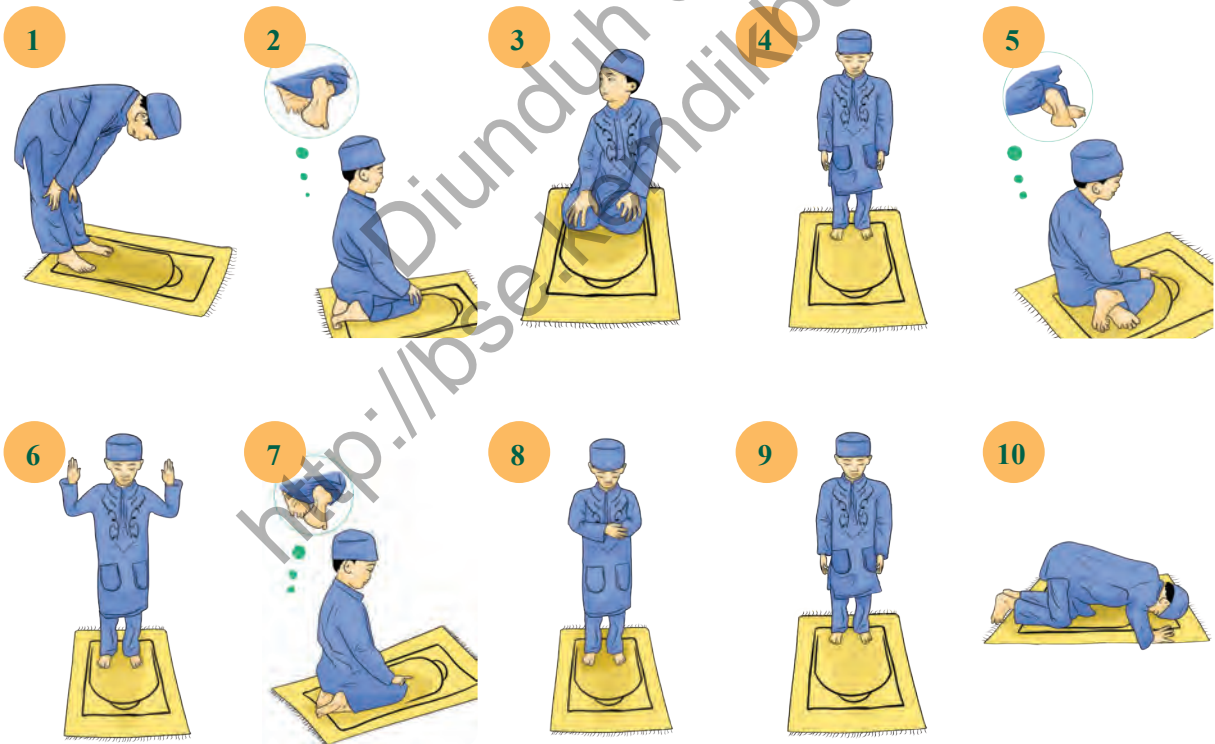
Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku dapat mempraktikkan gerakan berdiri tegak.	....	....
2.	Aku dapat mempraktikkan gerakan *takbiratul iḥrām*	....	....
3.	Aku dapat mempraktikkan gerakan meletakkan tangan.	....	....
4.	Aku dapat mempraktikkan gerakan ruku.	....	....

5.	Aku dapat mempraktikkan gerakan *i'tidāl*.	....	....
6.	Aku hafal bacaan *i'tidāl*.	....	....
7.	Aku hafal bacaan sujud.	....	....
8.	Aku hafal bacaan duduk di antara dua sujud.	....	....
9.	Aku hafal bacaan *tasyahhud awwal*.	....	....
10.	Aku hafal bacaan *tasyahhud akhīr*.	....	....
11.	Aku hafal bacaan salam.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

Urutkan gambar gerakan *ṣalat* berikut ini sehingga menjadi urutan gerakan ṣalat yang benar!

Ayo Berlatih 2

Petunjuk 1

1. Persiapkan peralatan *ṣalat*.
2. Bersama gurumu berangkat ke mesjid.
3. Jamaah laki-laki di depan dan jamaah perempuan di belakang

Petunjuk 2

1. Secara berjamaah melakukan praktik gerakan *ṣalat*.
2. Lakukan praktik gerakan *ṣalat* dibimbing oleh gurumu.

Tugas Kelompok

Buatlah dua kelompok!
Masing-masing mendiskusikan sikap apa saja yang perlu dilakukan agar jika saat *ṣalat* berjamaah bisa tertib dan disiplin.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Pelajaran 12

Hidup Damai

A. Sikap Damai Nabi *Isḥāq* a.s.

Nabi *Isḥāq* a.s. adalah utusan Allah Swt.
Beliau terkenal Nabi yang ramah pada kaumnya.
Nabi *Isḥāq* a.s. sangat sayang pada keluarga
dan anak-anaknya.
Ketika ada perselisihan dalam keluarga,
Beliau selesaikan dengan cara damai, santun dan bijaksana.
Nabi *Isḥāq* a.s. selalu mementingkan keselamatan
umatnya, keluarganya, dan anak-anaknya.

Sikapku

Aku harus bersyukur diberi kedamaian.

Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakan gambar berikut ini!

Gambar 12.1

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku harus hidup rukun dan damai.	....	....
2.	Aku tidak boleh berbuat curang kepada teman.	....	....
3.	Aku selalu bersyukur diberi keselamatan oleh Allah Swt.	....	....
4.	Aku selalu rukun dengan sesama anggota keluarga di rumah.	....	....

Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1
Coba ceritakan dengan singkat
Kisah keteladanan Nabi *Isḥāq* a.s.!

Ayo Berlatih 2
Isilah dengan jawaban singkat dan benar!

1. Nabi *Isḥāq* a.s. adalah utusan ....
2. Nabi *Isḥāq* a.s. terkenal nabi yang .... pada kaumnya.
3. Nabi *Isḥāq* a.s. sangat .... pada keluarga dan anak-anaknya..
4. Nabi *Isḥāq* a.s. selalu mementingkan .... umatnya, keluarganya dan anak-anaknya

Ayo Berlatih 3
Amati dan ceritakan gambar berikut!

Tugas Kelompok

Buatlah dua kelompok!
Masing-masing kelompok berdiskusi tentang situasi rukun dan damai di lingkungan rumah. Mengapa rukun dan damai itu bisa dijaga?

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

B. *As-Salām*

As-Salām artinya Allah Maha pemberi keselamatan

Allah Swt. menyelamatkan
setiap hamba-Nya dari berbagai kesulitan.
Keselamatan hanya milik Allah.
Hanya Allah yang dapat memberi keselamatan.
Kita harus selalu memohon dan berdoa
hanya kepada Allah Swt., agar diberi keselamatan
dan dijauhkan dari perbuatan tercela kepada orang lain.

Kegiatanku

1. Buatlah satu kelas menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas empat anak.
2. Tugas kelompok mencatat hasil pengamatan dan pengalaman tentang keuntungan dapat membantu dan menyelamatkan orang lain.

Sikapku

Aku ingin hidup damai.

Ayo Kerjakan

Tugas 1
Amati gambar berikut ini!
Kerjakan dengan kelompokmu!

Gambar A

Gambar B

Gambar D

Gambar C

Tugas 2
Isilah kolom keterangan di bawah ini sesuai dengan gambar!

Gambar	Keterangan
A	
B	
C	
D	

Insya Allah Aku Bisa

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku harus menghindari perbuatan jahat kepada orang lain.	....	....
2.	Aku harus menghindari perbuatan yang mencelakakan orang lain.	....	....
3.	Aku harus menolong dengan ikhlas.	....	....
4.	Aku harus berdoa memohon pertolongan Allah Swt.	....	....
5.	Aku tidak boleh mencela orang lain.	....	....
6.	Aku tidak boleh menghina orang lain.	....	....

Ayo Berlatih

Lafalkan *as-Salām* dan artinya!
Lakukan bergantian dengan temanmu!

Tugas Kelompok

Kelompok-kelompok siswa yang telah berdiskusi tentang membantu dan menyelamatkan orang lain pada rubrik kegiatanku halaman 84, masing-masing kelompok (perwakilan) menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

Komentar Orang tua

(tentang rubrik Insya Allah Aku Bisa)

Paraf

Daftar Pustaka

Abdurrahman, H.M. Masykuri dan Mokh. Syaiful Bakhri. 2006. *Kupas Tuntas Shalat Tata Cara dan Hikmahnya*. Jakarta: Erlangga.

Abqary, Ridwan. 2009. *99 Kisah Menakjubkan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Mizan Media Utama.

Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.

Alfarisi, M. Zaka. 2005. *Kisah Seru 25 Nabi dan Rasul*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa.

Alhamid, Zaid Husein. 1995. *Kisah 25 Nabi dan Rasul*. Jakarta: Pustaka Amani.

Asy-syaukani. tt. *Nailul Authar*. Beirut. Darul Fikr.

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Karya Putra.

Faridl, Miftah. 2002. *Doa Sebuah Petunjuk dan Contoh-contoh*. Bandung: Pustaka.

Hitti, Philip K. 2002. *History of The Arabs*. Terjemahan. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

Ismail SM. 2011. *Strategi Pembelajaran PAI Berbasis PAIKEM*. Cetakan ke-16. Semarang: Rasail.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Masykur, Abu Usamah dan Ummu Usamah 'Aliyyah. 2009. *Ayo Bersyukur*. Yogyakarta: Cinta Sunnah.

Muhammad, Abdullah bin Ismail bin Ibrahim. 1979. *Shahih Bukhari*. Istambul: Maktabah Islami.

Mundziri, Al-, Al-Hafizh Zaki al-Din ‘Abd al-‘Azhim. 2002. *Ringkasan Shahih Muslim*. Bandung: Mizan Media Utama.

Qudamah, Ibnu. tt. *Asy-Syarhul Kabir*. Riyad: Kuliyyatusy-Syar’iyyah.

Rachman, M. Fauzi. 2007. *Shalat for Character Building*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

Rahman, Deddy dan Kosim Kusnadi. 1999. *Kaifiyat Sholat Nabi SAW*. Bandung: Majlis Ta’lim Ibdaturrahman.

Rasjid, Sulaiman. 2003. *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sabiq, Asy-Syayid. 1981. *Fiqhus-Sunnah*. Beirut. Darul Fikr.

Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI No.158 tahun 1987 dan Menteri P dan K RI dan No. 0543 b/u/1987 tertanggal 22 Januari 1988 tentang *Pedoman Trasliterasi Arab-Latin*.

Sobari, Anwar. 1996. *Himpunan Doa Pilihan Anak-anak*. Jakarta: Setia Kawan.

Tim Al-Firdaus. 2007. *Meneladani 99 Sifat Allah*. Solo. Tiga Serangkai.

Tim Anak Kita. 2012. *Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak*. Jakarta: Anak Kita.

Ulwan, Abdullah Nashih. 1981. *Tarbiyatu ‘l-Aulad fi ‘l-Islam*. Kairo: Daru‘s-Salam Li’th-Thiba’ah wa ‘n-Nasyr wa’t-Tauzi’.

Usmani, Ahmad Rofi’. 2006. *Mutiara Akhlak Rasulullah saw*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

_________. 2007. *Wangi Akhlak Nabi. Kisah-kisah tentang Teladan Rasulullah SAW*. Bandung: Mizan Media Utama.

Az-Zabidi, Imam. 2001. *Ringkasan Shahih Al-Bukhari*. Bandung: Mizan.

Zakaria, A. 2008. *Tafsir Surat Al-Fatihah*. Garut: Ibn Azka Press.

Zarnuji, Az-. Syaikh. 1995. *Ta’lim al-muta’allim Tariqatut ta’allum*. Terjemahan. Surabaya: Mutiara Ilmu.